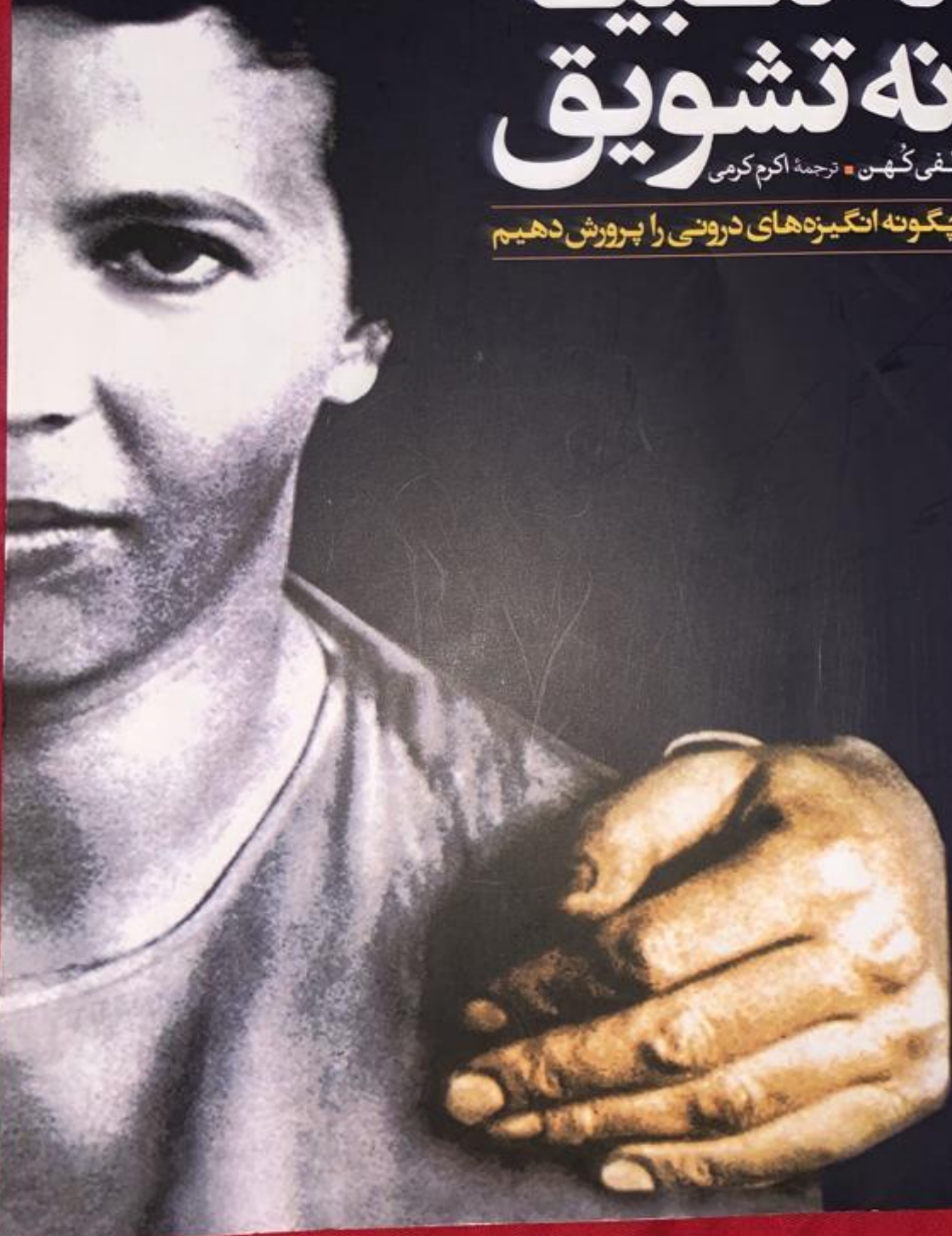


کلیدهای
مشاوره
۱

نه تنبیه نه تشویق

آلفی کهن - ترجمه اکرم کریمی

چگونه انگیزه‌های درونی را پرورش دهیم



به نام خدا

عنوان کتاب : نه تنبیه نه تشویق

تالیف: الفی کهن ترجمه اکرم کرمی چاپ موسسه انتشارات صابرین

این کتاب در ۱۲ فصل و

۳۱۹ صفحه تالیف شده است.

در شش فصل نخست مباحثی تخصصی مناسب روانشناسان (که با مکاتب روانشناسی آشنا هستند) در مخالفت با رفتارگرایی مطرح می شود به این صورت که فصل اول خلاصه ی کوتاهی از سنت رفتارگرایی و شیوع آن در جوامع مختلف بخصوص آمریکاست. فصل ۲ در خصوص رد یا قبول راهکار پاداش دهی است و فصل ۳ با رها کردن مباحث نظری به پیامدهای عملی رویکرد رفتارگرایی می پردازد و با ارائه خلاصه ای از شواهد پژوهشی نشان می دهد که پاداش نه تنها به ایجاد رفتارهای ماندگار منتهی نمی شود بلکه در بهبود عملکرد هم موثر نیست. مولف کتاب معتقد است که در واقع پاداش اغلب وضعیت را بدتر هم می کند. در فصل های ۴ و ۵ پنج دلیل عمده برای ناکارآمد بودن پاداش ارائه می شود که همگی این دلایل کاربرد این راهکار یعنی رفتارگرایی و تاثیرش بر عملکرد فرد را مورد انتقاد قرار می دهند. فصل ۶ به بررسی نوع خاصی از پاداش یعنی تعریف و تمجید می پردازد. بخش بعدی کتاب شامل تاثیر منفی پاداش و راه حل های جایگزین آن در ارتباط با عملکرد کارکنان یا یادگیری دانش آموزان و رفتار کودکان در محیط خانه

را بررسی می کند. در این بخش از کتاب این سه مبحث به طور جداگانه ارائه شده است. موضوعات مربوط به محیط کار در فصول ۷ و ۱۰ و مباحث آموزشی در فصل های ۸ و ۱۱ و رفتار کودکان در فصل های ۹ و ۱۲ مطرح شده اند.

از جمله نکات مهمی که نویسنده در رد پاداش به آن پرداخته می توان به این موضوع اشاره کرد که پاداش دادن در ایجاد انگیزه کمترین کنترل و نفوذی ندارد و آثار منفی رفتارگرایی در درازمدت نمایان می شود. وقتی سیستم پاداش دهی برقرار باشد بعد از مدتی دیگر انگیزه ای برای فرد ایجاد نمی کند که کارش را به بهترین وجه انجام دهد بلکه فقط برای کسب پاداش می کوشد، چیزی نمی گذرد که جایزه و پاداش بصورت عادت درمی آید.

نویسنده رفتارگرایی را اینگونه تعریف می کند که انسان چیزی جز آنچه انجام می دهد نیست بنابراین با تغییر رفتار می توان به حل مشکل پرداخت.

وقتی فقط برای پاداش کار می کنیم دقیقاً کاری را انجام می دهیم که برای کسب پاداش لازم است و نه بیشتر. نویسنده پاداش را دشمن کنکاش و جستجو می داند. از دیگر دلایل ناموفق بودن سیستم پاداش دهی، از دید مولف کتاب کاهش علاقه و کنجکاوی در انسان است.

نویسنده معتقد است کودکان برای یادگیری نیازی به پاداش ندارند و در تمام سنین، تاثیر انگیزه درونی در یادگیری نیرومندتر از پاداش است و پاداش در ازای یادگیری انگیزه درونی را تضعیف می کند.

در مقابل و با رد سیستم پاداش دهی بخصوص در امر یادگیری دانش آموزان، نویسنده به این راهکارها

اشاره می کند که به یادگیری بعنوان یک کشف بنگرید، شرایط یادگیری فعال را فراهم کنید، دلیل انجام تکالیف را بیان کنید، کنجکاوی کودکان را برانگیزید، خود یک الگو باشید و از اشتباهات استقبال کنید.

در مجموع کتاب یک اثر تخصصی ویژه روانشناسان و علاقمندان به مکاتب روانشناختی است و اصطلاحات تخصصی مکاتب مختلف و رویکردهای روانشناسان اعصار مختلف بارها بیان می گردد که در صورت ناآشنایی خواننده با این اصطلاحات کتاب بسیار خسته کننده خواهد بود.

خلاصه کننده : فاطمه پناهی شهریور ۱۳۹۸

کتابخانه نثر و بیچ کتابخانه علمی